



**Ministerio  
de Educación**  
Gobierno del Chubut

**Dirección General de Educación Superior  
Instituto Superior de Formación Docente N° 803  
Puerto Madryn**

**PROGRAMA 2026**

Carrera:

Ingreso a Nivel Superior (Dispositivo Mayores de 25 años) **RES N°: 440/19**

Espacio curricular

Equipo Docente

Lengua e Historia

María E. Santone

**1. FUNDAMENTACIÓN (Breve fundamentación destinada a los/as estudiantes; no es necesario incluir la fundamentación del proyecto con el cual se concursó)**

El presente espacio curricular se propone como una unidad técnica e interdisciplinaria que integra los ejes temáticos de Lengua e Historia, orientada a fortalecer las capacidades de comprensión y producción de textos en estudiantes adultos. La fundamentación se centra en el desarrollo de la competencia comunicativa y el pensamiento crítico a través del análisis de los procesos sociohistóricos argentinos. Se adopta una perspectiva sociocultural donde el lenguaje es entendido como una práctica situada, y la historia como un proceso multicausal, brindando las herramientas necesarias para el ingreso y permanencia en el Nivel Superior.

## 2. OBJETIVOS

- Desarrollar estrategias de comprensión lectora y análisis crítico de diversos tipos de textos y documentos históricos.
- Producir textos escritos coherentes y adecuados a la situación comunicativa, respetando la normativa gramatical vigente.
- Analizar los procesos sociales, económicos y políticos de la Argentina moderna desde una perspectiva crítica.
- Ejercitar la argumentación oral y escrita fundamentada en problemáticas ciudadanas y de derechos humanos.

## 3. CONTENIDOS – BIBLIOGRAFÍA

### EJE I: La comunicación y la construcción del Estado (1880-1916)

- **Contenidos de Lengua:** El proceso de comunicación. Funciones del lenguaje. El texto expositivo: recursos explicativos (definición, ejemplificación, reformulación). Coherencia y cohesión textual.
- **Contenidos de Historia:** Teorías del sistema capitalista. La inserción de Argentina en el mercado mundial: Modelo Agroexportador y la Oligarquía argentina. Inmigración y conflictos sociales.
- **Bibliografía obligatoria:** Romero, L. A. (2012). *Breve historia contemporánea de la Argentina*. Cap. 1.

### EJE II: La información y las transformaciones sociales (1930-1955)

- **Contenidos de Lengua:** Textos de circulación social. El género periodístico: noticia y crónica. Información objetiva y subjetiva. Paratextos de la información escrita.
- **Contenidos de Historia:** Crisis del 29 y sus repercusiones. El Estado Benefactor. El Peronismo: justicia social y desarrollo del modelo económico.
- **Bibliografía obligatoria:** Dossier de fuentes periodísticas históricas (Selección de la cátedra).

### EJE III: Argumentación y Derechos Humanos (1976-Actualidad)

- **Contenidos de Lengua:** El texto argumentativo: tesis, recursos y conectores lógicos. El artículo de opinión y la carta de lector. Estrategias de producción de textos de opinión.
- **Contenidos de Historia:** Dictaduras y gobiernos civiles. La Masacre de Trelew. La dictadura de 1976: represión y centros clandestinos. El retorno a la democracia.

- **Bibliografía obligatoria:** Alvarado, M. (2013). *Escritura e invención en la escuela*. Cap. 3.

#### 4. EVALUACIÓN – ACREDITACIÓN (CONDICIONES DE ALUMNO REGULAR Y LIBRE)

La evaluación se ajustará a las condiciones de regularidad y acreditación vigentes:

- **Condición de Alumno Regular (según RAM):**
  1. Cumplimiento del 70% de asistencia a los encuentros presenciales (60% con certificación laboral o médica).
  2. Aprobación de los trabajos prácticos escritos de taller con una calificación mínima de 4 (cuatro).
- **Acreditación Final (según Res. ME N° 440/19):** El espacio se acreditará mediante un examen final escrito e individual que integrará contenidos de ambos ejes disciplinares. Para la aprobación del mismo, se requiere una calificación mínima de 6 (seis) puntos.