| **Dirección General de Educación Superior**  **Instituto Superior de Formación Docente N° 803**  **Puerto Madryn** |
| --- |
| **P R O G R A M A 2 025** |
| Carrera:Profesorado de Educación Tecnológica   | - Res. 329/22 | | --- |   Asignatura, Equipo Docente   | ESTUDIO SOBRE SOCIOLOGÍA DE LA TÉCNICA Y LA TECNOLOGÍA | LARRAÑAGA,MARIA LAURA | | --- | --- | |

**1. FUNDAMENTACIÓN**

El estudio de la Sociología de la Técnica y la Tecnología permite comprender las interacciones entre el cambio tecnológico y la sociedad. A través de diferentes enfoques teóricos, se busca analizar la evolución de los sistemas tecnológicos, la construcción social de la tecnología y las implicancias de los determinismos tecnológico y social. Esta asignatura promueve la reflexión crítica sobre los procesos de innovación, la transferencia tecnológica y la relación entre tecnología y cambio social, con el objetivo de fortalecer la formación de futuros docentes en Educación Tecnológica

**2. OBJETIVOS**

* Analizar los principales enfoques teóricos sobre el cambio tecnológico.
* Comprender la evolución y construcción de los sistemas tecnológicos.
* Reflexionar sobre la relación entre tecnología y sociedad desde una mirada sociológica.
* Identificar las implicancias del determinismo tecnológico y social en la producción y uso de tecnología.
* Aplicar los conceptos estudiados en el análisis de casos concretos relacionados con la tecnología.

**3. CONTENIDOS**

#### Contenidos:

* **Abordajes del cambio tecnológico:** perspectiva evolucionista, innovación y conocimiento.
* **Construcción social de la tecnología:** flexibilidad interpretativa, invención, desarrollo e innovación.
* **Relación entre tecnología y sociedad:** determinismo tecnológico vs. determinismo social.
* **Actor-Network Theory (ANT):** actores, redes, enrolamiento y críticas al modelo.
* **Impacto social de la tecnología:** tecnología y cambio social, poder semiótico y políticas del conocimiento.

#### Bibliografía:

* Boczkowski, P. (1996). "Acerca de las relaciones entre la(s) sociología(s) de la ciencia y de la tecnología". REDES, N° 8.
* Latour, B. (2005). *Reensamblar lo social. Una introducción a la teoría del actor-red*. Manantial.
* Lawler, D. (2003). "Las funciones técnicas de los artefactos y su encuentro con el constructivismo social de la tecnología". CTS, Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad.
* Thomas, H. y Buch, A. (2008). *Actos, actores y artefactos*. Universidad Nacional de Quilmes.
* Bourdieu, P. (1986). *El sentido práctico*. Siglo XXI.
* Bourdieu, P. (2001). *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*. Anagrama.
* Durkheim, E. (1893). *La división del trabajo social*. Presses Universitaires de France.
* Durkheim, E. (1912). *Las formas elementales de la vida religiosa*. Alianza Editorial.
* Feenberg, A. (2022). *Tecnofilosofía. Reflexiones sobre tecnología y democracia*. Editorial Siglo XXI.

**4. EVALUACIÓN – ACREDITACIÓN (CONDICIONES DE ALUMNO REGULAR Y LIBRE)**

#### Condiciones de alumno regular:

* Asistencia al 70% de las clases presenciales y cumplimiento de actividades no presenciales.
* Participación en debates, análisis de textos y actividades prácticas.
* Presentación de al menos dos trabajos escritos o audiovisuales sobre los temas abordados.
* Aprobación de un trabajo integrador final.

#### Condiciones de alumno libre:

* Presentación de un informe crítico sobre un tema de la materia.
* Examen escrito y oral sobre los contenidos de la asignatura.

| FECHA: 31/03/2025  FIRMA DEL EQUIPO DOCENTE  LARRAÑAGA , MARIA LAURA. |
| --- |