



Ministerio de Educación

Gobierno del Chubut

Dirección General de Educación Superior
Instituto Superior de Formación Docente N° 803
Puerto Madryn

PROGRAMA 2024

Carrera:

Tecnicatura en Turismo	RES N° 588/22
-------------------------------	----------------------

Espacio curricular

Equipo Docente

Inglés Técnico II	Flavia Avalos
-------------------	---------------

1. FUNDAMENTACIÓN

El turismo es un sector clave para el desarrollo socioeconómico en Argentina, destacando la provincia de Chubut como un destino en auge, especialmente en la Patagonia. La llegada de cruceros y turistas internacionales ha enriquecido la oferta turística y dinamizado la economía local. Frente a esta situación, se reconoce la necesidad de profesionalizar la actividad turística y contar con un personal capacitado que responda a las demandas de un sector en expansión.

Para abordar esta necesidad, se propone un programa de formación integral en turismo dentro de la Tecnicatura Superior en Turismo, basado en documentos de apoyo relevantes. El enfoque pedagógico busca integrar diversas perspectivas del turismo y establecer metas de aprendizaje claras, junto con criterios de evaluación para el progreso de los estudiantes.

Además, se subraya la importancia de entender los fenómenos interculturales, promoviendo la comunicación respetuosa entre personas de diferentes culturas. La enseñanza del idioma se considera fundamental para facilitar esta interacción, y el proyecto incluirá estrategias que fomenten el entendimiento cultural y la formación de profesionales en el ámbito del turismo.

2. OBJETIVOS

- Desplegar una serie de conceptos formativos que aporten a los estudiantes el reconocimiento de la multiplicidad étnica, cultural y lingüística, y la concepción de la diversidad como una cualidad que implica comprensión, empatía y respeto mutuo
- Generar en los estudiantes la necesidad de ampliar el horizonte cultural, a través del uso de la lengua extranjera.
- Promover la formación de capacidades y habilidades lingüísticas que le permitan una mayor inserción laboral en el mundo del turismo
- Brindar a los y las estudiantes un enfoque integral de conocimientos sobre el idioma Inglés, que ponga énfasis en desarrollar las 4 macro habilidades propias de la lengua, siendo éstas; hablar, escuchar, leer, y escribir.

- Estimular en los estudiantes la autoestima, la confianza en sí mismo, la capacidad de expresar intereses propios como así también el desarrollo pleno del pensamiento crítico.

3. CONTENIDOS – BIBLIOGRAFÍA

Modulo 2 “Hello”

Función gramatical

El verbo “Be” y su conjugación completa.

Dimensión comunicativa

Dar información personal “Giving personal information”

Hablar de tu país

Deletrear nombres, apellidos, etc.

Hacer preguntas sobre información personal.

Vocabulario

Countries

Jobs

The alphabet

Habla y Fonética

Presentarse a uno mismo

Uso de las vocales y sonidos desconocidos como la th/θ – ð y algunas vocales y sonidos como ε / ə, a/æ - ʌ, i/ i: - ɪ, u/ ʊ - u:

Modulo 2 “People”

Función gramatical

El verbo “Be” y su conjugación completa de forma contraída ej: she is – she`s

Adjetivos posesivos My, Your, His, Her, etc

El caso genitivo `s

Dimensión comunicativa

Hablar de la familia

Hacer sugerencias

Describir a la familia

Hablar de objetos personales que uno posee

Usar los números en distintos contextos (edad, año de nacimiento, día, mes, etc.)

Vocabulario

Familia

Números

Meses, días de la semana

Objetos personales

Habla y Fonética

Presentar la familia

Uso de las vocales y sonidos como diptongos, ai, aʊ, ɔɪ

Entonación y ritmo

Modulo 3 “Life”

Función gramatical

El presente simple - Conjugación completa
3ra persona del singular – uso de la s/es y/ies
Adverbios de frecuencia

Dimensión comunicativa

Hablar de los hábitos personales y las rutinas diarias
Hablar del tiempo
Hablar de los horarios en los que uno realiza actividades
Decir lo que les gusta, lo que no les gusta, etc., usando verbos que indiquen preferencia.

Vocabulario

La hora
Comidas
Actividades generales
Linkers tales como but, and, or.
Uso del After that / then

Habla y Fonética

Uso de sonidos consonantes como la s, es.
Clusters sts, ntr, etc.
Entonación y ritmo

Modulo 4 “Holidays”

Función gramatical

El pasado simple
Verbos be, regulares e irregulares
Uso de la ed y el auxiliar did/didn`t
Preposiciones de lugar y de tiempo

Dimensión comunicativa

Hablar de las vacaciones
Contar anécdotas del viaje
Explicar un hecho significativo del pasado
Dar indicaciones

Vocabulario

Referentes de tiempo tales como ayer, esta mañana, hace una semana, etc. (yesterday, last ...ago...)
Lugares en la ciudad o un lugar en general
Descripción general de espacios turísticos

Habla y Fonética

Uso de los sonidos del pasado tales como Id, t, d
Entonación y ritmo

Modulo 5 “Places and tourism; At the airport, Cruise Ships, Train Travel”

Función gramatical

El presente simple, y futuro

Dimensión comunicativa

Consultar horarios, sacar un pasaje, pedir ayuda, etc.

Indicar un recorrido

Solucionar inconvenientes

Vocabulario

Usar el vocabulario apropiado en el tren, cruceros y aeropuertos

Habla y Fonética

Uso de los sonidos apropiados para las distintas expresiones lingüísticas.

Bibliografía

- Evans, Virginia (2014). “Career Path Tourism”. Ed. Express Publishing.
- Longman (2023) “Longman for Contemporary Dictionary” Ed. Pearson
- Raymond Murphy (2019). “English Grammar in Use” Ed. Cambridge University Press
- Eales, Frances. Oakes, Steve (2012). “Speak Out”. Ed. Pearson

4. EVALUACIÓN – ACREDITACIÓN

- Se hará una Evaluación diagnóstica al comienzo del ciclo. Luego se harán 2 parciales, cada uno al finalizar cada cuatrimestre y se considerará una instancia de evaluación oral.

El alumno aprobará con un 4 (68%) y promocionará con un 7 (88%).

En cuanto a la asistencia, debe tener un 70% presencial.

- Se Valorara la contribución activa de los estudiantes en discusiones y actividades grupales.

- Se Considerara la calidad y la puntualidad de las tareas asignadas durante el curso.

- Se proveerá retroalimentación regular sobre el desempeño del estudiante para ayudar en su mejora continua.

Para el alumno libre, las condiciones serán las mismas, aunque se adicionarán 2 trabajos prácticos más 1 libro de lectura en inglés.