

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 803

PROGRAMA UNIDAD CURRICULAR

UC/AÑO: Costos y Presupuestos / 1° Año

Horas cátedras: 3

Presenciales 2.25 (90 min)

No presenciales 0.75(30min)

MODALIDAD DE DICTADO:

Módulo: presencial.

Cuatrimestral.

Docente Responsable:

Surya Garcia.

DESTINATARIOS: Estudiantes de 1° año de la Tecnicatura Superior en Turismo (TST).

OBJETIVOS:

Objetivos Generales:

- Posibilitar la comprensión de los costos y presupuestos como herramienta para mejorar la gestión, administración y eficiencia de una empresa u organización.
- Promover la apropiación de construcciones conceptuales provenientes de la contabilidad de costos y otros campos disciplinarios que permitan la interpretación, reflexión y realización de análisis de costos y presupuestos.
- Propiciar la incorporación de aportes teóricos de Administración general que brinden perspectiva para la toma de decisiones en la gestión empresarial.
- Comprender las estructuras de los problemas básicos de la determinación de los costos.

Objetivos Específicos:

- Ofrecer actividades que inicien al estudiante en la apropiación de saberes de Costos y presupuestos y su implementación en las organizaciones.
- Identificar y clasificar el concepto y origen de los gastos para imputarlos y trabajarlos según corresponda.
- Conocer y comprender el objetivo y la importancia del proceso de costos y presupuestos.
- Promover la interpretación y comprensión de documentos comerciales básicos, así como los informes contables y de gestión, focalizándonos en la industria turística.
- Favorecer al aprendizaje de las características, tipos y aplicación de los presupuestos como herramienta de gestión empresarial.
- Brindar orientaciones didácticas para que el/la estudiante logre comprender los hechos económicos en el contexto en el que se desenvuelven las organizaciones y el agregado de valor en los procesos productivos.
- Promover a la realización e interpretación de proyectos de inversión.
- Favorecer la construcción de criterios para la toma de decisiones basadas en conceptos de contabilidad y administración.

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 803

PROGRAMA UNIDAD CURRICULAR

UC/AÑO: Costos y Presupuestos / 1° Año

Horas cátedras: 3

Presenciales 2.25 (90 min)

No presenciales 0.75(30min)

MODALIDAD DE DICTADO:

Módulo: presencial.

Cuatrimestral.

Docente Responsable:

Surya Garcia.

CONTENIDOS:

EJE N° 1: **Teoría General del Costo.** Contexto económico y productivo. Sistema económico. Las organizaciones y la gestión. Concepto económico del costo. El costo en el sistema de información de las organizaciones.

EJE N° 2: **Categorizaciones referentes a la Teoría General del Costo.** Clasificaciones de los procesos productivos. Clasificación y definición de los costos.

EJE N° 3: **Sistemas de costeo.** Modalidades de acumulación. Objetivos del proceso de costos. Técnicas para la determinación de los costos. Aplicación a la actividad turística.

EJE N°4: **Presupuestos.** Importancia, características y tipos de presupuestos. Presupuesto como herramienta de gestión. Aplicación a la industria turística.

EJE N° 5: **Proyectos de inversión.** Formulación y gestión. Análisis de proyectos. Flujos de Fondos. Herramientas de financiamiento.

MARCO METODOLOGICO:

La unidad curricular presenta el formato de asignatura, en donde se privilegia el abordaje de los contenidos a enseñar desde el marco de los costos y presupuestos. Entiendo a la enseñanza como la actividad intencional para promover aprendizajes, esta perspectiva resalta el enseñar como un proceso que promueve el “enseñar a pensar”.

Se propone el diseño y desarrollo de múltiples estrategias que guarden coherencia con el marco teórico y sentido formativo de esta propuesta:

- el desarrollo de clases expositivas donde se expondrán los conceptos fundamentales de la materia.

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 803

PROGRAMA UNIDAD CURRICULAR

UC/AÑO: Costos y Presupuestos / 1° Año

Horas cátedras: 3

Presenciales 2.25 (90 min)

No presenciales 0.75(30min)

MODALIDAD DE DICTADO:

Módulo: presencial.

Cuatrimestral.

Docente Responsable:

Surya Garcia.

- el uso de estrategias de estudio para recuperar los aportes teóricos y metodológicos centrales de los materiales bibliográficos (mapas conceptuales, glosarios, PowerPoint, otras)
- el análisis y desarrollo de propuestas y experiencias prácticas, pudiéndolas abordar en grupos de trabajo.
- el empleo de herramientas digitales (pizarras colaborativas, presentaciones, padlet, otras) para sistematizar, registrar y comunicar lo aprendido.

Cada eje de contenido se acompañará de una guía orientativa y la bibliografía correspondiente. Se ofrecen tutorías presenciales o virtuales a estudiantes que las soliciten.

Si bien la modalidad de cursado es presencial se prevén posibles instancias de formación virtual, no superando el 20% de la carga horaria total para la realización de actividades no presenciales de aprendizaje autodirigido o autónomo, que será contabilizado dentro del porcentaje de asistencia exigido (Res. MECH 640/14).

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Para el alumno:

- Cartier, E. (2008). Teoría General del Costo: XXXI Congreso de Profesores Universitarios de Costos – Tucumán.
- Cascarini, D. (1986). Contabilidad de Costos: Principios y esquemas. Editorial Coloquio.
- Bottaro, O. (2000). Algo de cuánto se gana y cuanto rinde lo invertido. XXIII Congreso de Profesores Universitarios de Costos. Rosario.
- Podmoguilyn, M. (2019). Costos para una gestión estratégica y sustentable. Editorial La Ley.
- Cartier, E. (2000). Categoría de Costos: replanteo – XXIII Congreso IAPUCO – Rosario.
- Cartier, E. (2012). Reflexiones sobre las categorías de costos directos e indirectos. XXVII Congreso IAPUCO.

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 803

PROGRAMA UNIDAD CURRICULAR

UC/AÑO: Costos y Presupuestos / 1° Año

Horas cátedras: 3

Presenciales 2.25 (90 min)

No presenciales 0.75(30min)

MODALIDAD DE DICTADO:

Módulo: presencial.

Cuatrimestral.

Docente Responsable:

Surya Garcia.

- Cartier, E. (2003). El costo en la teoría del valor y el valor en la teoría del costo: XXXV Congreso IAPUCO. La Plata.
- Peralta, J. (2009). La gestión empresarial y los costos. Ediciones la Ley.
- Osorio, O. (1987). La capacidad de producción y los costos. Ediciones Macchi.
- Cascarini, D. (2004). Teoría y practica de los Sistemas de costos. Editorial La Ley.
- Cascarini, D. (1985). Costeo y evaluación de la producción conjunta. Editorial El Coloquio.
- Schroeder, R. (1992). Administración de Operaciones. Mc Graw Hill 3ª Ed.
- Foster, G., Horngren, C y Datar, S. (2002). Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. Pearson Prentice Hall.
- Rivero Zanatta, J. P. (2015). Costos y presupuestos: reto de todos los días. Ediciones De La U.
- Muñiz, L. (2009). Control presupuestario: planificación, elaboración y seguimiento del presupuesto. Profit editorial.
- Osorio, O. (1995). El sistema de equilibrio en la empresa: una aproximación a la sistematización de su uso.
- Peralta, J. (2009). La gestión empresarial y los costos. Ediciones La Ley.
- Bottaro, O. Yardin, A. Rodriguez Jauregui, H. (2005). El comportamiento de los costos y la gestión de la empresa. Editorial La Ley.

Para el docente:

- Cartier, E. (2003). El costo en la teoría del valor y el valor en la teoría del costo: XXXV Congreso IAPUCO. La Plata.
- Peralta, J. (2009). La gestión empresarial y los costos. Ediciones la Ley.
- Osorio, O. (1987). La capacidad de producción y los costos. Ediciones Macchi.

Cascarini, D. (2004). Teoría y práctica de los Sistemas de costos. Editorial La Ley

- Wajchman, M. (1982). El proceso decisional y los costos. Ediciones Macchi.
- Mallo, C. (2000). Contabilidad de costos y estratégica de gestión. Editorial Prentice Hall.
- Fasiolo, U. (2014). Estrategia y gestión de emprendimientos hoteleros. Editorial Buyatti.
- Etkin, J. La doble moral de las organizaciones. Mc Graw Hill.

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 803

PROGRAMA UNIDAD CURRICULAR

UC/AÑO: Costos y Presupuestos / 1° Año

Horas cátedras: 3

Presenciales 2.25 (90 min)

No presenciales 0.75(30min)

MODALIDAD DE DICTADO:

Módulo: presencial.

Cuatrimestral.

Docente Responsable:

Surya Garcia.

Normativa de referencia:

- Ley de Educación Nacional N° 26.206.
- Ley de Educación Superior N° 24.521.
- Ley de Educación de la provincia del Chubut VIII N° 91.
- Diseño Curricular Jurisdiccional Tecnicatura Superior en Turismo. Dirección General de Educación Superior. Ministerio de Educación. Rawson, Provincia del Chubut, Argentina, 2022.
- Régimen Académico Marco de la Educación Superior, DGES. Ministerio de Educación. Rawson. Provincia del Chubut, Argentina, 2014.

EVALUACION ALUMNO/A REGULAR:

Se considera a la evaluación como una práctica ética y política que permite valorar, comprender y tomar decisiones que contribuyan a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Se plantea una evaluación continua, de índole diagnóstica y formativa.

Se utilizan dispositivos que permiten una evaluación formativa, que posibilita la reflexión sobre el proceso de aprendizaje, tanto individual como grupal.

Se plantean los siguientes criterios para evaluar la propuesta y tarea de enseñanza:

- Distancia entre lo planificado y el desarrollo de la propuesta con relación a propósitos, contenidos, tiempos, imprevistos.
- Pertinencia de las estrategias metodológicas, actividades y los recursos utilizados en función de las características de los/as estudiantes y de la promoción de aprendizajes significativos.
- Pertinencia y complejidad de los materiales bibliográficos.

Criterios generales de evaluación de aprendizaje:

- Evidenciar la comprensión y apropiación de los contenidos abordados en la unidad curricular.
- Capacidad de lectura comprensiva y reflexión de las bibliografías trabajadas.
- Comunicación crítica de ideas propias con sustento teórico.

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 803

PROGRAMA UNIDAD CURRICULAR

UC/AÑO: Costos y Presupuestos / 1° Año

Horas cátedras: 3

Presenciales 2.25 (90 min)

No presenciales 0.75(30min)

MODALIDAD DE DICTADO:

Módulo: presencial.

Cuatrimestral.

Docente Responsable:

Surya Garcia.

- Participación grupal en la construcción de saberes.
- Entrega de las actividades e instancias evaluativas en tiempo y forma.

Acreditación

La acreditación alude a un requerimiento de índole institucional y social en tanto valida y certifica la apropiación de contenidos con relación a los criterios establecidos.

Serán requisitos de **aprobación por promoción:**

- Asistencia del 80 % a las clases.
- La participación en los foros y actividades que se habiliten en el Aula virtual.
- Aprobación de dos parciales con una calificación no inferior a 7 (siete).
- Presentación en tiempo y forma de un trabajo práctico final individual con defensa oral.

Serán requisitos de **aprobación sin promoción:**

- Asistencia del 70 % a las clases.
- La participación en los foros y actividades que se habiliten en el Aula virtual.
- Aprobación de dos parciales con una calificación no inferior a 4 (cuatro).

Los/as estudiantes que aprueben la cursada sin promoción deberán presentarse a mesa de examen final, acreditable con una calificación no inferior a 4 (cuatro).

Condición libre:

La acreditación de la asignatura para estudiantes libres será por presentación de trabajo integrador y defensa oral con calificación mínima de 4 (cuatro).