

Instituto Superior de Formación Docente N° 803

Sociología de la educación

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Docente: Murphy Jessica P.

Email: sociodelaeducacion21@gmail.com

Unidad 1: La educación desde el punto de vista sociológico.

Aproximación al enfoque y mirada sociológica. El carácter histórico y multidimensional de los fenómenos sociales y educativos. Conocimiento sociológico y sentido común: diferencias y relaciones. El campo de la Sociología de la Educación, funciones productoras y reproductoras del sistema escolar, teorías funcionalistas, teorías de la reproducción y teorías de la resistencia.

Durkheim: La educación como hecho social, el papel del Estado como garante de la educación. Función socializadora.

Bourdieu: la escuela como maquinaria de reproducción socio-cultural, el dominio de los capitales y la violencia simbólica.

BIBLIOGRAFÍA

- Althusser, Louis. (1988). Ideología y aparatos ideológicos del Estado Publicado en ALTHUSSER, Louis. Ideología y aparatos ideológicos del Estado. SELECCIÓN.
- Bauman, Zygmunt. *Pensando sociológicamente*, Nueva Visión, Bs. As., 2007, Introducción.
- Bourdieu, P y Passeron, J.C (1996). *La Reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. 2° ed. México: Ed. Laia S.
- Durkheim, E (1999) “La educación, su naturaleza y su papel” En Fernández Enguita, M (ed.) (1999) *Sociología de la Educación. Lecturas básicas y textos de apoyo*. Ed. Ariel. S.A. Barcelona.
- Fernández Enguita (2013) “La escuela a examen. Un análisis sociológico para educadores y otras personas interesada” CATEDRA PEDAGOGÍA 1. UBA
- Giroux, H (1997) “Los profesores como intelectuales transformativos” [versión electrónica]. Barcelona: Paidós.
- Lacchini, A. J. (2020) “La mirada sociológica” En *SOCIO/LOGI. Algunos recorridos por los temas de la teoría social*. EDULP

- Tessio, A. (2019) “La Sociología de la Educación de E. Durkheim”. En Adriana Tessio Conca; Eduardo Rodríguez Rocha; Silvia Servetto. *Acerca de la relación entre Estado, Sociedad y Educación en el pensamiento de los clásicos*. - 1a Ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, 2019.
- MARÍN, J. G. (2017) “Educación y reproducción cultural: el legado de Bourdieu.” *Práxis Educativa*, Disponible en: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/513/410>
- Siede Isabelino (2007) *La Educación Política* – “Escuela y Sociedad o El Largo Adiós A Las Mamuschkas”

Recursos y Bibliografía Optativa:

- [Sociología de la educación. Entrevista a Emilio Tenti Fanfani | Revista SCHOLÉ - ISEP \(isep.cba.edu.ar\)](http://www.isep.cba.edu.ar)
- Durkheim y Bourdieu- FICHAS de CÁTEDRA (Disponibles en Drive).
- Loncon Daniel “Con "i" de "indio"” (Cátedra Libre de Pueblos Originarios)
- Película “La educación prohibida” (Selección).
- Francisco Fernández Palomares (2003) (Coord.) *Sociología de la Educación* PEARSON EDUCACIÓN, S. A., Madrid. (Selección)
Disp.: <https://sociologiaeducativa.files.wordpress.com/2018/02/sociologia-de-la-educacion.pdf>

Unidad 2: La educación como sistema “de Estado” y la persistencia del Sistema Escolar.

La escuela como producto de la Modernidad y asunto de Estado. La Escuela como organización: características, prácticas institucionalizantes y elementos para su análisis. La pervivencia del Panoptismo y la construcción de la gobernabilidad en el ámbito escolar.

- Pineau, P (2001), “¿Por qué triunfó la Escuela?” En Pineau, Dussel y Caruso (2001) *La escuela como máquina de enseñar. Tres escritos sobre un proyecto de la modernidad*. Buenos Aires, Paidós.

- Urraco-Solanilla y Nogales-Bermejo (2013) “MICHEL FOUCAULT: El funcionamiento de la institución escolar propio de la Modernidad” Anduli N° 12 (Revista Andaluza de Ciencias Sociales)
- Foucault, M (2006) Cap. II: “Los medios del buen encausamiento” y Cap. III “El Panoptismo” en: Vigilar y Castigar: Nacimiento de la prisión. Bs.As Siglo XXI Editores
- Tenti Fanfani, E (1999) Introducción y Cap. 1 “La educación como asunto de Estado” y Cap. 2 “La escuela como organización”. En *Sociología de la Educación*. 1ª ed-Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
- Terigi, F. (2011). Ante la propuesta de “nuevos formatos”: Elucidación conceptual. Revista Quehacer Educativo. Disponible en: <https://www.uepc.org.ar/conectate/wp-content/uploads/2015/10/TERIGI-Ante-la-propuesta-de-nuevos-formatos-autorizado.pdf>

Recursos y Bibliografía optativa:

- “Pública y Gratuita” Canal Encuentro.
- Podscat Identidemia
https://open.spotify.com/episode/7DMSWACALFwdUzEbyI00R6?si=LCrSdQL7RbmtVRvjSgoJAw&dl_branch=1
- “¿Cómo es que las escuelas llegan a ser lo que son? | ¿Qué define a una escuela? |”
Disponible en *Hacer Escuela*. Rev. EXPLORA.

Unidad 3: Sociedad y Educación.

Estrategias y respuestas educativas al problema de la desigualdad social. La desigualdad social como concepto multicausal. Las respuestas del Sistema Escolar Argentino a los efectos de la desigualdad social: recorrido histórico y perspectivas presentes. Los procesos de segmentación y fragmentación educativa. Los desafíos de la inclusión en Argentina.

- Grimson, A y Tenti Fanfani, E (2015) Cap. 6 “Mitos sobre la educación y la igualdad” En *Mitomanías de la educación argentina*. Ed. Sig XXI.
- Kessler, G (2014) Cap. I “La desigualdad y sus interrogantes” y Cap III Tenedencias contrapuestas en educación, salud y vivienda” *Controversias sobre la desigualdad: Argentina, 2003-2013*- 1ª ed- CABA. Fondo cultura económica.
- Tenti Fanfani, E (2011) Cap. 5 “Exclusión social con escolarización masiva. Algunos dilemas de política”. *La escuela y la cuestión social. Ensayos de sociología de la educación*. Siglo XXI.

- Vassiliades, Alejandro (2012) “Posiciones docentes frente a las desigualdades sociales y educativas” Disponible en *Problemas, estrategias y discursos sobre las Políticas Socioeducativas*. Ministerio de Educación de la Nación Flavia Terigi - 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2015.
- Dussel Inés y Southwel Myriam “La escuela y la igualdad: renovar la apuesta” Revista El Monitor. Disponible:https://ifdmoreno-cba.infed.edu.ar/sitio/upload/La_escuela_y_la_igualdad._Dussel_I._y_Southwell_M..pdf
- Dubet, François (2005) Cap. 2 “La igualdad distributiva de oportunidades”. En *La escuela de las oportunidades ¿Qué es una escuela justa?* Barcelona: Gedisa.

Recursos y Bibliografía Optativa:

- Tenti Fanfani, E (2020) “Educación escolar post pandemia. Notas sociológicas”. En Inés Dussel, Patricia Ferrante y Darío Pulfer (compiladores) *Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera*. UNICEP
- Sztajnszrajber, Darío (2015) “Pensar la inclusión. Lo propio y lo extraño” En *Problemas, estrategias y discursos sobre las políticas socioeducativas : Seminario II DNPS / Disponible en Problemas, estrategias y discursos sobre las Políticas Socioeducativas*. Ministerio de Educación de la Nación Flavia Terigi - 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2015..
- Fontana, Adriana “La escuela un lugar posible para la experiencia de la igualdad” <https://revistaeducar.com.ar/2015/06/27/la-escuela-un-lugar-posible-para-la-experiencia-de-la-igualdad/>
- Conferencia del sociólogo francés François Dubet: ¿Puede la pandemia cambiar la educación? https://youtu.be/liWDZS0P_kg

Unidad 4: Sociología de los/as docentes.

La interacción maestro alumno. El oficio de enseñar y la autoridad pedagógica. La relación pedagógica como una relación social

- Tenti Fanfani, E (1999) Cap.4 “Sociología de los maestros” En *Sociología de la Educación*. 1ª ed-Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.

- Siede, I (2007) “Personajes que nos habitan, el sentido político de la tarea docente”.
En: *La Educación Política. Ensayos sobre ética y ciudadanía en la escuela.*
- Tenti Fanfani, E (1994): “La interacción maestro-alumno: discusión sociológica”, en
Revista Mexicana de Sociología, Año XLVI, N° 1, enero-marzo de 1984, México