****

**Criterios y grilla de evaluación de las propuestas de trabajo**

**Carrera:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Res:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Espacio curricular:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Seudónimo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Criterios** | **Descripción** | **Puntaje** | **Puntaje** | **Observaciones** |
| **Máximo** | **Asignado** |
| 1 | Carátula y presentación | Adecuado formato de presentación, escritura, redacción y extensión[[1]](#footnote-1). | 2 |  |  |
| 2 | Fundamentación | Pertinencia: a) del proyecto a la institución y al nivel superior y; b) del Proyecto al Diseño Curricular de la Carrera. | 9 |  |  |
| 3 | Marco teórico | Postura ideológica y epistemológica en relación con el espacio curricular que se presenta. | 9 |  |  |
| 4 | Objetivos generales y específicos | Definición clara y concreta de los objetivos. | 3 |  |  |
| 5 | Marco metodológico | Abordaje didáctico del espacio en relación con su formato pedagógico (asignatura, seminario, taller, practicas docentes, otros.) y las estrategias o dispositivos de formación que los docentes pueden incorporar en sus proyectos de enseñanza (módulos, trabajos de campo, taller integrador, ateneo, laboratorio, tutoría, conferencias, coloquios, debates, congresos, jornadas, simposios, otros) y su didáctica específica. | 9 |  |  |
| 6 | Ejes de contenidos | Contenidos y núcleos temáticos, desagregados, relacionados con el contexto, los tiempos, perfil del egresado y su relación con el Diseño Curricular Jurisdiccional (DCJ) de la carrera. | 5 |  |  |
| 7 | Evaluación | a) De los aprendizajes y acreditación.b) De la propuesta de enseñanza. | 4 |  |  |
| 8 | Bibliografía | Para el docente y los alumnos.Pertinente, actualizada, equilibrada y citada según normas APA. | 2 |  |  |
| 9 | Articulación | a) con otros espacios curriculares de la carrera: identificación de los espacios de la carrera con los que se vinculará.b) interna: objetivos específicos que se persigue, contenidos y enfoque metodológico. | 3 |  |  |
| 10 | Contrato pedagógico | Plantea la intencionalidad de tiempos y modos de desarrollo de la cursada en forma consensuada con estudiantes y considerando el marco institucional y RAM.Establecimiento de compromiso de evaluación, calificación y entrega de notas. | 2 |  |  |
| 11 | En cuanto a la propuesta en general | Coherencia interna entre los componentes del proyecto. | 2 |  |  |
|  |  |  | **TOTAL** | **50** |  |  |

1. En copia impresa y digitalizada, en Arial 12, extensión no superior a 15 páginas, interlineado 1,5 líneas. [↑](#footnote-ref-1)