



PROGRAMA 2022

Carrera: **Profesorado de Inglés**

Unidad Curricular: **Gramática Inglesa I – modalidad Taller (DC 2022)**

Equipo Docente: Trad. Cecilia Nazar

OBJETIVOS

- Acompañar a los/las estudiantes en su primera aproximación al conocimiento de los fundamentos teóricos de la gramática inglesa.
- Contribuir al conocimiento diferenciado entre las gramáticas de referencia y las pedagógicas.
- Propiciar el reconocimiento de las categorías morfológicas, sintácticas y léxicas en la oración simple.
- Favorecer a la comprensión de las nociones de estructura y las funciones que desempeñan dichas estructuras.
- Proveer dinámicas para la práctica de análisis sintáctico de oraciones simples y de oraciones compuestas.
- Propiciar el desarrollo de capacidades para resolver problemas en forma independiente.
- Contribuir al conocimiento de la terminología propia del área de estudio.
- Promover la asociación sistemática y constante entre el estudio de la gramática y el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Favorecer al desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa.
- Posibilitar una reflexión permanente sobre la naturaleza y la función de la lengua en relación a la cultura.
- Contribuir al desarrollo de la conciencia docente para abordar la enseñanza de contenido gramatical y favorecer la conciencia docente en la relación con autoridades y pares dentro de una institución.

CONTENIDOS

Unidad I

Introducción al conocimiento gramatical. La Gramática en el contexto del estudio de la Lengua. Semántica. Pragmática. Fonología. Distinciones teóricas fundamentales: prescripción y descripción gramatical. La gramática de corpus. Nociones básicas de registro y dialecto en relación a los estudios gramaticales. Terminología: distintas acepciones del término “grammar” en Inglés. Componentes gramaticales: sintaxis y morfología. Unidades gramaticales. Clasificación de las palabras. Categorías funcionales y lexicales. Clases abiertas y cerradas. Clasificación morfológica y semántica de sustantivos, pronombres, adjetivos, adverbios y preposiciones. Clases de palabra. Formación de palabras por inflexión, derivación y proceso compuesto. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas.

Unidad II

La oración simple. Sus constituyentes. Gramática de la oración simple. Componentes de la oración. El sujeto y el predicado. Categorías sintácticas. Modificación, coordinación, subordinación. Concepto de construcción endocéntrica y exocéntrica. Sujeto existencial “it” y “there”. La oración compuesta. Reconocimiento de oraciones complejas. Concepto de *embedding*. Análisis sintáctico de oraciones simples y compuestas.

Unidad III

La frase nominal: el sustantivo. Tipos de núcleos. Pre y post modificadores. La frase adjetiva: el adjetivo. Funciones atributiva y predicativa. Tipos de núcleo. Complementos. Función sintáctica de frases sustantivas y adjetivas. Análisis sintáctico de las frases nominal y adjetiva. Análisis sintáctico de oraciones simples y compuestas.

Unidad IV

La frase verbal. Composición. Auxiliares primarios (*do-be-have*). Tipos de verbos según su complemento. Tipos de verbo según su composición: verbos simples, verbos múltiples, verbos preposicionales, *phrasal verbs*. Categorías semánticas. Verbos estáticos y verbos dinámicos. La noción de tiempo verbal, modo, aspecto, voz. Aspecto perfectivo e imperfectivo en inglés. Complementos del verbo. Clasificación: verbos transitivos (monotransitivos, bitransitivos, transitivos complejos), verbos intransitivos, verbos copulativos. Análisis sintáctico de oraciones simples y compuestas.

Unidad V

La frase adverbial: el adverbio. Función. Morfología. Sintaxis. Categorías semánticas. Modificadores del adverbio. La frase preposicional. Composición. Funciones de la frase preposicional en la oración. La frase verboidal: el infinitivo. Funciones sintácticas. El adverbio y las construcciones ‘adverbiales’ en inglés. Análisis sintáctico de oraciones simples y compuestas.

EVALUACIÓN Y CONDICIONES ALUMNO REGULAR Y LIBRE

(Según el RAM, Reglamento Académico Macro y el Diseño Curricular para el Profesorado de Inglés)

Los/las estudiantes tienen la posibilidad de acreditar las unidades curriculares en forma regular con la opción de hacerlo por *promoción directa* o con *examen final*,

La acreditación del taller de Gramática Inglesa I incluirá el cumplimiento de los objetivos mencionados al comienzo de este programa referidos a metas a alcanzar por parte de los/las estudiantes.

Regularidad

- Para obtener la regularidad en la cursada de una unidad curricular, los/las estudiantes deberán cumplir con el 70% de asistencia. (Se exceptúan los casos de enfermedad, problemáticas laborales u otros, que deberán ser certificados ante las autoridades institucionales, en los que se requiere cumplir con el 60 % de asistencia.) Los/las estudiantes serán considerados/as regular en un espacio curricular durante el período de validez del cursado del mismo, que será de cinco turnos consecutivos de examen, a contar del año que cursan. Si pierden estas cinco oportunidades, deberán recurrar.
- Se consideran turnos a mesas de examen final: 1) febrero-marzo, 2) julio-agosto, 3) noviembre-diciembre.

Promoción

- La promoción de una unidad curricular se refiere a las condiciones de evaluación y acreditación, régimen de calificación, equivalencias y correlatividades vigentes en los Diseños Curriculares. Para acreditar mediante promoción directa una unidad curricular, los/las estudiantes deberán cumplir con el 80% de asistencia y el 80% de trabajos prácticos aprobados. (Se exceptúan los casos de enfermedad, problemáticas laborales u otros, que deberán ser certificados ante las autoridades institucionales, en los que se requiere cumplir con el 70 % de asistencia.)

Libre

Se excluye de la posibilidad de acreditar mediante examen final libre a las unidades curriculares del campo de formación de la Práctica Profesional y las que han sido definidas como Taller, como es el caso de Gramática Inglesa I.

Calificación

- La escala de calificación que se utilizará en los procesos de evaluación de los aprendizajes es numérica e irá desde el 1 (uno) al 10 (diez). Se establece el 4 (cuatro) como calificación mínima para obtener la regularidad.
Se establece el 7 (siete) como calificación mínima para obtener la promoción directa de una unidad curricular
Se establece 4 (cuatro) como calificación mínima para aprobar el examen final en los turnos correspondientes.
Estas notas incluyen evaluaciones parciales, trabajos prácticos, producciones, presentaciones, participación, actividades extra, y otras formas de actividades que se propongan.

ASISTENCIA A CLASE

La excepción de los porcentajes de asistencia está prevista para las siguientes situaciones con la presentación de la documentación correspondiente ante el equipo docente: caso de maternidad/enfermedad prolongada/ser madre de lactante/situación laboral. En estas situaciones la institución analizará los márgenes de asistencia que serán exigidos.

Los porcentajes establecidos en la normativa se calcularán sobre la totalidad de las horas efectivamente dadas durante el año.

Hasta un 30% de la carga horaria total de una unidad curricular podrá destinarse a la realización de actividades no presenciales de aprendizaje autodirigido o autónomo, el cual será contabilizado dentro del porcentaje de asistencia exigido cuando los/las estudiantes hayan cumplimentado la actividad solicitada para ese aprendizaje en tiempo y forma.

CONDICIONES DE PROMOCIÓN DE GRAMÁTICA INGLESA I

- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos que se propongan.
- Asistir al 80% de las clases.

- La calificación de los Trabajos Prácticos se realizará sobre la base de lo estipulado en la normativa.
- La modalidad de los trabajos prácticos podrá ser: análisis de oraciones en clase, en forma individual (escrito), análisis grupal de oraciones a libro abierto (escrito/oral), domiciliario sobre conceptos teóricos, domiciliario de análisis y práctica, exposición oral sobre conceptos gramaticales u otros que surjan de la dinámica de clase.
- Aprobación de dos parciales escrito integradores con su respectiva instancia de recuperatorio.

IMPORTANTE: La modalidad de promoción es un derecho que se aplica a aquellas personas que creen estar en condiciones de cumplimentar las exigencias que esa modalidad implica. Por ello, existiendo el beneficio de cinco fechas posibles para aprobar la materia (ver normativa), el no cumplimiento de las especificaciones detalladas indica la imposibilidad de promocionar la materia sin perjuicio de que cada alumno/a rinda su examen final en el momento que crea conveniente dentro de los 5 (cinco) llamados establecidos en la normativa vigente.

CONDICIONES DE EXAMEN FINAL

- * Tener un mínimo de 70% de asistencia a clase cumplimentada para regularizar la materia.
- * Aprobar un mínimo de 70% de los trabajos prácticos dados.

El examen final incluirá una parte escrita, donde se evaluará la aplicación práctica de los contenidos mediante análisis sintáctico de oraciones; y una parte oral, que consistirá en preguntas teóricas relacionadas con los temas del programa.

Los/las estudiantes cuya nota de parcial/recuperatorio no llegue a 7 (siete) y supere un mínimo de 4 (cuatro) accederán a la instancia de examen final.

Los/las estudiantes cuya nota de cada parcial no supere 4 (cuatro) deberán recurrar la materia.

Las fechas de examen final serán estipuladas por el ISFD 803 como turnos de examen y anunciadas en tiempo y forma por la institución.

La calificación se registrará de acuerdo a lo estipulado en la normativa vigente.

BIBLIOGRAFÍA PARA LOS/LAS ESTUDIANTES

-Biber, D. Conrad, S. Leech, G., *Longman Student's Grammar of Spoken and Written English*, 2001

-Quirk, R., *A Comprehensive Grammar of the English Language*, Longman, 1985

-Quirk, R. and Greenbaum, S., *A Student's Grammar of the English Language*, CUP.

-Leech, G.; Svartvik, J. *A Communicative Grammar of English*. Longman. (1994)

-Greenbaum, S & Gerald Nelson, *An Introduction to English Grammar*, Pearson Education Limited, (2002)

-sitios web especificados en la plataforma del ISFD correspondiente al aula de Gramática Inglesa I
https://isfd803-chu.infed.edu.ar/aula/links.cgi?id_curso=118

Año: 2022

Firma del Equipo Docente: _____ Cecilia Nazar _____