



**PROFESORADO DE INGLÉS
ANEXO I**

XII.- Estructura Curricular

Distribución de carga horaria por años, cuatrimestres y campos de formación (en horas cátedra)

PROFESORADO DE INGLÉS								
1° AÑO		2° AÑO		3° AÑO		4° AÑO		
1° cuatr	2° cuatr	1° cuatr	2° cuatr	1° cuatr	2° cuatr	1° cuatr	2° cuatr	
CFG	Lectura y Escritura Académica 3hs (96hs)	Historia y Política de la Educación Argentina 3hs (96hs)	Investigación Educativa 3hs (96hs)		Filosofía de la Educación 3hs (96hs)			
	Psicología Educacional 3hs (96hs)	Educación Sexual Integral 3hs (96hs)	Sociología de la Educación 4hs (64hs)	Psico lingüística 4hs (64hs)	UDI I del CFG 2hs(32hs)	UDI II del CFG 2hs(32hs)		
	Pedagogía 3hs (96hs)	Sujetos del Aprendizaje 4hs (128hs)	Estudio Literario y Cultural en Lengua Inglesa I 5hs (160hs)		Estudio Literario y Cultural en Lengua Inglesa II 4hs (128hs)			
	Didáctica General 3hs (96hs)	Didáctica de la Lengua Inglesa para los Niveles Inicial y Primario 4hs (128hs)	Didáctica de la Lengua Inglesa para Nivel Secundario 4hs (128hs)		Investigación en Enseñanza del Inglés 3hs (96hs)			
	Educación Digital 3hs (96hs)	Introducción a la Lingüística 2hs (64hs)	Lengua Inglesa e Interculturalidad III 5hs (160hs)		Lengua Inglesa y Análisis del Discurso 5hs (160hs)			
CFE	Lengua Inglesa e Interculturalidad I 5hs (160hs)	Lengua Inglesa e Interculturalidad II 5hs (160hs)	Fonética, Fonología y Dicción Inglesa III 3hs (96hs)		Socio lingüística 4hs (64hs)			
	Fonética, Fonología y Dicción Inglesa I 5hs (160hs)	Fonética, Fonología y Dicción Inglesa II 5hs (160hs)						
	Gramática Inglesa I 5hs (160hs)	Gramática Inglesa II 5hs (160hs)						
CFPP	Práctica Profesional Docente I 4hs (128hs)	Práctica Profesional Docente II 6hs (192hs)	Práctica Profesional Docente III y Residencia 8hs (256hs)		Práctica Profesional Docente IV y Residencia 10hs (320hs)			
	34hs	34hs	37hs	37hs	32hs	32hs	31hs	27hs

NOTA: Las Unidades Curriculares de régimen cuatrimestral pueden variar su ubicación y ofrecerse en cualquiera de los dos cuatrimestres del año correspondiente, de acuerdo con las condiciones institucionales y respetando el régimen de correlatividades