JORNADA DEL ISFD N° 803

**“ESCRITURA Y FORMACIÓN SITUADA”**

**OBJETIVOS:**

* Fomentar el intercambio de experiencias y práctica de escritura por parte de estudiantes y docentes
* Propiciar la valoración y recuperación de la producción escrita estudiantil como tarea de la formación docente
* Favorecer la visualización de la escritura como herramienta transversal de la formación, la autoformación y la transformación.

CRONOGRAMA:

PRESENTACIÓN: 18.30 a 19.45

**Encuentros y contrastes entre la narrativa y la investigación educativa**

Diferencias entre el relato pedagógico y el proyecto de investigación. Características y finalidades, Ana Mariel Weinstock, Coordinadora de Investigación.

BLOQUE I: 18.30 a 19.15

**Relatos de la formación situada.** Expositores estudiantiles

* **"Ser estudiante entre pantallas"** de Wendy Pamela García Laime, Sistematización de Experiencias Pedagógicas – graduada del Prof Educación Inicial.
* **“Miradas en la Formación Docente”** deAnalía Bruni, estudiante de Lectura y Escritura Académica - Prof. de Lengua y Literatura.
* **"Aprender a leer…de otra manera”** de Noemi Vilaja, Sistematización de Experiencias Pedagógicas, graduada del Prof. Educación Inicial.

BLOQUE II: 19.15 A 20.00

**Práctica de la escritura y escritura en la práctica**

* **«Aprender a mirar las posibilidades de cada niño/a»** de Candela Lizama, estudiante de Sistematización de Experiencias Pedagógicas – Prof. Educación Inicial.
* Presentación del blog **Buenas Lenguas**:

**"Somos, así, los libros que hemos leído",** de Natalia Montes, estudiante de Didáctica de la Lengua y la Literatura II – Prof. de Lengua y Literatura

**Ay… qué disparate!,** deMaría de los Angeles Bazán, estudiantes Didáctica de la Lengua y la Literatura II – Prof. de Lengua y Literatura

**Preguntas, comentarios y discusiones.** (15 minutos)

Modera: Ana Mariel Weinstock

RECREO (15 minutos)

BLOQUE III: 20.15 a 21.00

**Proyectos de Investigación del ISFD N° 803 en la convocatoria 2021 INFOD**. Expositores docentes

* **“Opciones pedagógicas en pandemia y su impacto en las propuestas de enseñanza de las Ciencias Naturales en las escuelas secundarias de Puerto Madryn.”,** Ileana Farré
* “**La presencia y el sentido del juego en las prácticas de enseñanza en el escenario de pandemia y aislamiento social, preventivo y obligatorio en las salas de 4 y 5 años de Escuelas de Nivel Inicial en la localidad de Puerto Madryn durante el año 2020”,** Inés Asorey
* **“****Dificultades en el dominio del lenguaje escrito en escuelas de Puerto Madryn. Estudio de casos.”**, Liliana Arroyo

**Preguntas, comentarios y cierre.**

Modera: Ana Mariel Weinstock