



**PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FÍSICA  
 ANEXO I**

**XII.- Estructura Curricular**

*Distribución de carga horaria por años, cuatrimestres y campos de formación (en horas cátedra)*

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FÍSICA									
	1º AÑO		2º AÑO		3º AÑO		4º AÑO		
	1º cuat	2º cuat	1º cuat	2º cuat	1º cuat	2º cuat	1º cuat	2º cuat	
CFG	Lectura y Escritura Académica 3hs (96hs)		Historia y Política de la Educación Argentina 3hs (96hs)		Investigación Educativa 3hs (96hs)		Filosofía de la Educación 3hs (96hs)		
	Psicología Educacional 3hs (96hs)		Educación Sexual Integral 3hs (96hs)		Sociología de la Educación 4hs (64hs)	Producción de Textos Didácticos en Física 4hs (64hs)	UDI del CFG I 3hs (48hs)	UDI del CFG II 3hs (48hs)	
	Pedagogía 6hs (96hs)	Didáctica General 6hs (96hs)	Educación y TIC 3hs (48hs)		Química Básica 3hs (48hs)	Ondas 3hs (48hs)	Unidad de Definición Institucional del CFE 3hs (96hs)		
CFE	Mecánica 6hs (192hs)		Termodinámica 4hs (128hs)		Electromagnetismo 6hs (192hs)		Física Moderna y Contemporánea 4hs (128hs)		
	Laboratorio de Mecánica 4hs (128hs)		Laboratorio de Termodinámica 4hs (128hs)		Laboratorio de Electromagnetismo y Ondas 4hs (128hs)		Investigación en Enseñanza de la Física 3hs (96hs)		
	Álgebra y Geometría 3hs (96hs)		Didáctica de la Física I 4hs (128hs)		Didáctica de la Física II 4hs (128hs)		Laboratorio de Enseñanza de la Física 4hs (128hs)		
	Análisis Matemático I 3hs (96hs)		Análisis Matemático II 4hs (128hs)				Contextos Socio históricos de la Física 3hs (96hs)		
	Modelizac. Científica 3hs (48hs)		Sujetos del Aprendizaje 4hs (128hs)						
CFPP	Práctica Profesional Docente I 4hs (128hs)		Práctica Profesional Docente II 6hs (192hs)		Práctica Profesional Docente III 8hs (256hs)		Práctica Profesional Docente IV y Residencia 10hs (320hs)		
	35hs	32hs	35hs	32hs	32hs	32hs	33hs	33hs	

*NOTA: Las Unidades Curriculares de régimen cuatrimestral pueden variar su ubicación y ofrecerse en cualquiera de los dos cuatrimestres del año correspondiente, de acuerdo con las condiciones institucionales y respetando el régimen de correlatividades*