

Dirección General de Educación Superior

***INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÒN DOCENTE Nº 803***

**Acta de Cierre**

**(Llamado Abierto del 21/03/19 al 03/04/19)**

En el ISFD N°803, se recepcionan las siguientes propuestas para la cobertura de los siguientes espacios curriculares

**Profesorado de Lengua y Literatura (Res. 302/14)**

* **Sistema de la Lengua Española II**

**2° año-04hs.cátedra Asignatura - Anual-01 (un) docente-Interino**

Postulantes:

Prof. Patricia Fernández Córdoba

* **Sujetos del Aprendizaje**

**2° año-04hs.cátedra –Asignatura-Anual-02 (dos) docentes-Interino**

Postulantes:

Lic. Florencia Zunino y Prof. Rosana Di Nardo

Prof. Calcagni, Mariela Natalia

Lic. Ángela Daniela Castillo y Prof. Pamela Chiappero

**Profesorado de Educación Inicial ( Res. 309/14)**

* **Juegos Matemáticos**

**1° año-04hs.cátedra –taller -1er.Cuatrimestre-01 (un) docente-Interino**

Postulantes:

Prof. Elizabeth Pamela Álvarez Jiménez

Prof. María Agustina Varas

Prof. Érica Hughes

Prof. Daniela Núñez

* **Pedagogía**

**1° año-05hs.cátedra – Asignatura -1er. Cuatrimestre- 01 (un) docente- Suplente**

Postulante:

Lic. Ángela Daniela Castillo.

**Profesorado de Educación Tecnológica (Res. 311/14)**

* **UDI del CFE- “ Modelización “**

**4° año-04hs.cátedra destinadas a la formación de estudiantes- – Taller - Cuatrimestral- 01 (un) docente- Interino**

Postulante:

Prof. Facundo Mehrbald

Ing. Gastón Senestro

* **Estudios Sobre Filosofía de la Técnica y la Tecnología**

**1° año-05hs. cátedra Asignatura-1er. Cuatrimestre- 01 (un) docente- Interino**

Postulantes:

Mgter. Ana Mariel Weinstock

Lic. Santiago Slovinsky

Prof. Pedro Flores

**Profesorado de Educación Secundaria en Física (Res. 305/14)**

* **UDI del CFE – “ Diseño de Dispositivos para la Enseñanza de la Física”**

**4° año-03hs. cátedra destinadas a la formación de estudiantes – Seminario o Taller - Anual - 01 (un) docente- Interino**

Postulantes:

-SIN INSCRIPTOS-

Siendo las 22hs. se da por finalizada el acta el día 03 de Abril de 2019.