

**1° JORNADA INTERNA DE REFLEXIÓN E INVESTIGACIÓN DEL ISFD N° 803-PUERTO MADRYN**

**PROYECTO DE INVESTIGACION N 1216 CONVOCATORIA 2011 INFOD**

**TÍTULO DEL PROYECTO:**

**Trayectorias de estudiantes provenientes de sectores migrantes bolivianos**

**DIRECTOR:** Prof. Stella Maris Colasso D.N.I. 6134.306 [stellacolasso@yahoo.com.ar](mailto:stellacolasso@yahoo.com.ar)

**EQUIPO DOCENTE;**

Prof. María del Carmen Cid D.N.I. 10.084.995 [cidmaria@gmail.com](mailto:cidmaria@gmail.com).

Prof. Xenia Gabella D.N.I.: 12.082.466 [xegabe@yahoo.com.ar](mailto:xegabe@yahoo.com.ar)

Prof. Emma Socino D.N.I 10.157.539 [esocino@hotmail.com](mailto:esocino@hotmail.com)

Lic. Pablo Reiss D.N.I. 24.518.613 [pablo\\_reiss@yahoo.com.ar](mailto:pablo_reiss@yahoo.com.ar)

**ESTUDIANTES:**

Nuñez, Priscila Noelia; D.N.I. 30041767

Márkvárt, María Elena; D.N.I. 20246666

## **INFORME DE INVESTIGACIÓN**

### **RESUMEN**

**Palabras clave:**

Migrantes- trayectorias formativas- modalidades de integración

El Proyecto de investigación se focalizó en las prácticas de inclusión de alumnas migrantes bolivianas en el ISFD N° 803 de Puerto Madryn, Chubut. Se indagaron las razones por las cuales el fenómeno resulta hoy significativo y las perspectivas que abre para esta comunidad.

Investigar las prácticas de inclusión y retención en sujetos migrantes bolivianos, resulta de vital importancia como posibilidad de construcción de nuevos escenarios en la práctica profesional así como dilucidar las razones por las cuales se ha producido dicho cambio.

Los objetivos propuestos coherentes con el problema planteado fueron, explorar el modo en que se simbolizan las diferencias y se construyen las identidades en la

institución; identificar las situaciones contextuales que inciden en las trayectorias educativas de estas alumnas, explorar las percepciones sobre el desempeño del rol de las alumnas y de los profesores.

Se llevó a cabo un estudio de caso con un abordaje exploratorio e interpretativo sobre la matrícula migrante boliviana, lo que implicó trabajar con datos cualitativos que permitieron categorizar y arribar a conclusiones de relativa validez recuperando el discurso narrativo de los sujetos, sus sentimientos, apreciaciones y significados en relación a su formación y el ejercicio del rol.

Se analizaron las trayectorias escolares, la construcción de las identidades de las estudiantes en carreras de formación docente, las motivaciones de dicha elección, las condiciones contextuales que inciden y las expectativas del profesorado respecto de su futuro desempeño.

La búsqueda de este conocimiento nos permitió posicionar ante una problemática que supera la perspectiva pedagógica para imbricarse en los campos disciplinares que estudian las cuestiones socioculturales en general. Las tareas desarrolladas hasta el momento se centraron en profundizar el abordaje bibliográfico especializado, la identificación de recursos humanos locales, la definición de categorías para la construcción de instrumentos, su elaboración, prueba, aplicación y categorización. La tarea de análisis e interpretación y la búsqueda para encontrar relaciones entre los hallazgos de esta investigación y los marcos teóricos actuales de la comunidad científica en este tema, nos convoca en el presente.