

ISFD N° 803-Puerto Madryn
Espacio curricular: Investigación Educativa
Carrera: Profesorado de Educación Inicial
Modalidad: informe final de investigación

“La discriminación por aspecto físico en las aulas de Puerto Madryn”

¿Por qué investigar “La discriminación por aspecto físico en las aulas de las escuelas primarias de Puerto Madryn”?

- ❑ Afecta el crecimiento del niño/a
- ❑ Discriminación no solo física...
- ❑ Reacciones
- ❑ Todos/as hemos sufrido alguna vez una situación de discriminación



Objetivo principal

Analizar las razones por las cuales el fenómeno de la discriminación física se produce en las escuelas de Puerto Madryn.

Objetivos específicos

Investigar si la discriminación, principalmente física, es una forma de violencia

Explorar si estas conductas son reflejo de nuestra sociedad .

indagar cómo se puede contrarrestar la discriminación;

sistematizar y difundir información acerca de los procesos y formas de discriminación física, que se evidenciaron en el ámbito escolar.

cuáles son los factores que contribuyen a discriminar a otra persona;

Es, indudablemente, una forma de violencia

Se origina por la exclusión social

Se genera por el crecimiento de extranjeros procedentes de países pobres.

Supuestos

Se produce porque los mismos alumnos separan del grupo al que tiene alguna particularidad en su físico (color, peso, altura)

Ocurre por prejuicios y estereotipos de carácter étnico y racial que opera de un modo implícito o inconsciente

Surge porque en la escuela actúa como dispositivo de reproducción cultural de la conducta ciudadana discriminadora

Se da por diferencias de clases sociales

La Discriminación por aspecto físico remite a excluir y atacar física y verbalmente en distintos ámbitos, a las personas que presentan aspectos relevantes como: el peso; la estatura; alguna discapacidad; el color de piel y origen étnico (por rasgos culturales) que figura dentro de la discriminación racial; y estética, que se produce cuando una persona es tratada de forma inferior porque su imagen personal *no encaja con el ideal de belleza* establecido en la sociedad en la que vive.

Foucault aclara que el cuerpo es quien tiene el dominio del poder; es decir el atractivo físico, por mantener la figura delgada, así como de ajustarse a las normas estéticas, han desarrollado problemas a gran escala como los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA).

la **pagina Web Enciclopedia Wikipedia** que define “*Raza*” como una forma discriminatoria de unas personas hacia otras, recurriendo a motivos raciales, es decir, a sus tonos de piel u otras características físicas, considerándolas inferiores. Las personas que discriminan se consideran superiores a las otras razas existentes. Esto tiene como finalidad anular los derechos humanos.

Unicef Argentina detalla que siete de cada diez adolescentes fueron testigos de actitudes de segregación y que el principal motivo de discriminación entre chicos/as es el aspecto físico: el color de piel, el peso y el tamaño. La nacionalidad es el segundo motivo dando mención a los inmigrantes bolivianos como las personas más discriminadas en nuestro país.

INADI hace referencia a los aspectos físicos como un modelo de belleza que resulta opresivo, burla y discriminación a quienes no se ajustan a ese modelo arbitrario, y se encuentran en desigualdad de oportunidades de acceso al trabajo.

Referentes

Isabelino Siede: la discriminación es una “*expresión de poder*”, que se da entre personas o grupos de personas, haciendo alusión a lo que es normal y anormal, lo bueno y lo malo, lo aceptable, lo repudiable, y que la misma es ejercida por la persona que discrimina, generando conflictos sociales y culturales.

Hilda Fingermann (2010), analiza la discriminación específicamente en los/as niños/as y las consecuencias que produce la misma, tales como problemáticas de: baja autoestima, inseguridad, temores, angustia, o generar reacciones violentas.

Etapa de trabajo de campo: los datos

Definición de Discriminación en general

- Alguien maltrata a otro directamente por su aspecto físico, nacionalidad, origen.
- Definición confusa, poca coherencia.
- Se da con frecuencia adentro y afuera del aula.
- Se hace hincapié en los inmigrantes bolivianos, extranjeros en general.

Discriminación por aspecto físico.

- Se observa por ideal de belleza, de origen étnico, racial, por peso
- Se observa en chicos/as de grados mas grandes: caso de niño de Panamá y niña achinada.

Discriminación física como forma de violencia

- Tipo de agresión hasta el momento: verbal

Consecuencias que produce la discriminación física

- desempeño escolar y emocional,
- progresivo aislamiento
- baja autoestima, inseguridad, fobias, problemas para relacionarse con los demás,
- buscan llamar la atención
- Ante este tipo de agravios, se defienden de manera violenta.

Rendimiento escolar del discriminado

- No influye

Encuestas realizadas a los/as alumnos/as

Preguntas realizadas	Respuesta y porcentaje	Motivos generales
¿Presenciaste alguna vez una situación de discriminación?	SI -(%90)	Color de piel, por el peso, por ideal de belleza, por su forma de vestir y por alguna discapacidad física.
¿Alguna vez discriminaste?	SI-(%90)	Durante la hora del recreo y de Educación Física, forma de descarga debido a que ellos eran discriminados, porque son molestados, por ira, por desconocimiento en cuanto al daño que le ocasionaban a la otra persona.
¿Fuiste discriminado/a alguna vez por tu aspecto físico?	SI-(%80)	
¿Es la discriminación física una forma de violencia?	SI-(%100)	Es verbal y lleva a la violencia física.
¿Qué consecuencias genera la discriminación física?		Suicidio, bajo rendimiento escolar, violencia física y psíquica, más discriminación, secuelas físicas y psicológicas irreversibles, venganza, dolor espiritual, inseguridad, exclusión y daño emocional.
Una persona discriminada ¿Puede llegar a convertirse en discriminadora?	SI-(%100)	Venganza, por placer, porque les parece que está bien, por sentirse superior a otros, por ira, y por influencia grupal.

Hallazgos (resultado del trabajo de investigación)

Conocimientos sobre Discriminación:

- **Poco conocimiento sobre la temática.**
- **En muchos casos no son abordados como contenido de enseñanza.**
- **En muchos casos no son orientados ni capacitados para abordar esta problemática.**
- **Discriminar para ellos/as es tratar de forma desigual a otra persona por su aspecto físico su origen racial y étnico, principalmente a los inmigrantes de origen Boliviano.**

Conocimientos sobre Discriminación por aspecto físico:

➤ Excluir y atacar física y verbalmente en todos los ámbitos, a las personas que presentan características sobresalientes como: el peso; la estatura; alguna discapacidad física; el color de piel, origen étnico (por rasgos culturales) que figura dentro de la discriminación racial; y la estética, que se produce cuando una persona es tratada de forma inferior porque su imagen personal no se ajusta al ideal de belleza estipulado en la sociedad determinada en la que vive.

Factores que contribuyen a la discriminación física:

- Económicos, étnicos y raciales
- El factor principal que contribuye a la propagación del mismo, es el **Sociocultural**.

Consecuencias que ocasiona este tipo de discriminación:

- Secuelas físicas (inclusive la muerte) .
- Secuelas psicológicas irreversibles.
- Daño emocional, Fobias, aislamiento
- Bajo rendimiento escolar-falta de concentración.
- Pesadillas, descomposturas.
- Estrés, la agresividad, estados depresivos.
- Parecer lo que uno no es.
- Tendencia a desarrollar en las víctimas la aceptación de su situación

La discriminación física ¿Es una forma de violencia?:

- El objetivo en inocente burla: quitarle al discriminado su carácter de persona;
- El discriminado: discriminador por ira, por sentirse superior a otro y por influencia grupal.
- Es de tipo verbal, tanto para ejercer violencia como para manifestar la diversidad.

La discriminación física como reflejo de la sociedad:

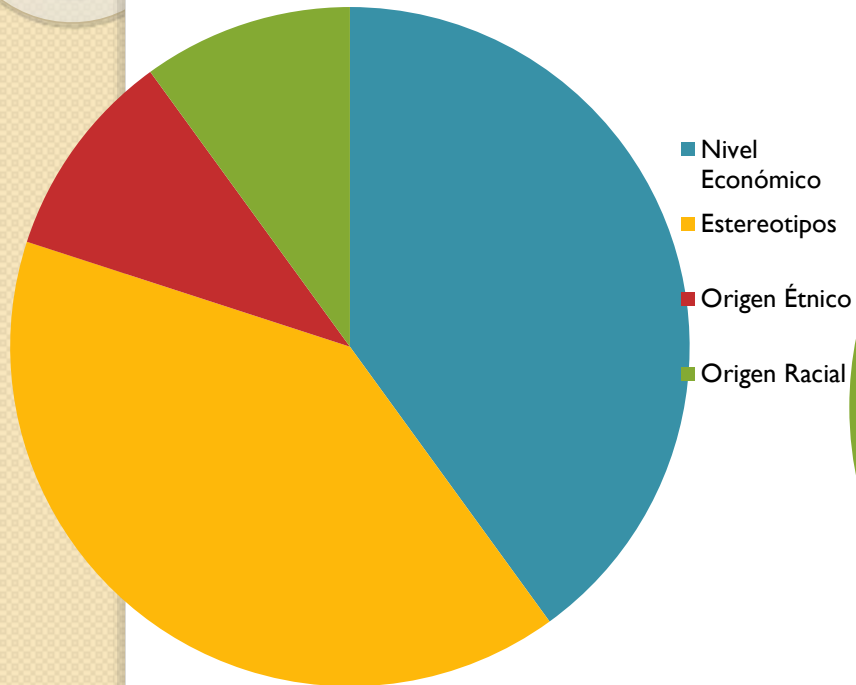
- Las instituciones educativas, reproducen las acciones y decisiones de la sociedad misma, naturalizándola aun más.

Cómo contrarrestar la discriminación y concientizar sobre dicha problemática:

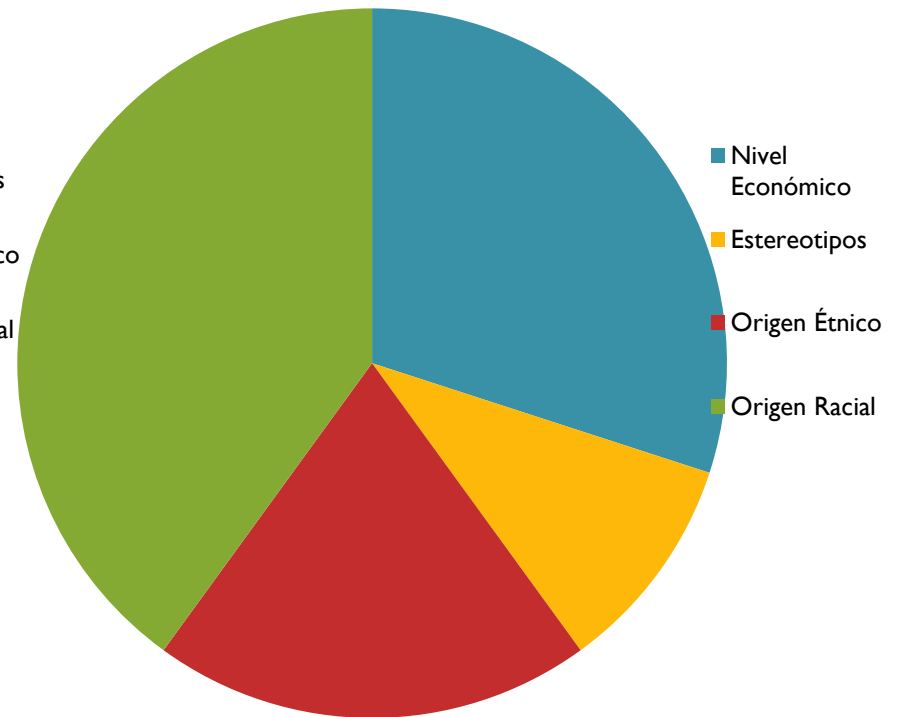
- Trabajar contenidos que ayuden a este problema; y de esta manera todos/as tengan la posibilidad de adquirir herramientas y estímulos.
- Como docentes debemos tener en claro que dentro de las aulas existen problemas de discriminación que son el fiel reflejo de la sociedad.
- Las actitudes de burlas, que podrían parecer leves, como ciertas bromas o generalizaciones estereotipadas merecen ser trabajadas.
- Como forma de promover el respeto por la diversidad y sobre el hecho de prevenir/contrarrestar las prácticas discriminatorias.

Motivos que llevan a la discriminación física

Escuela Primaria Periférica

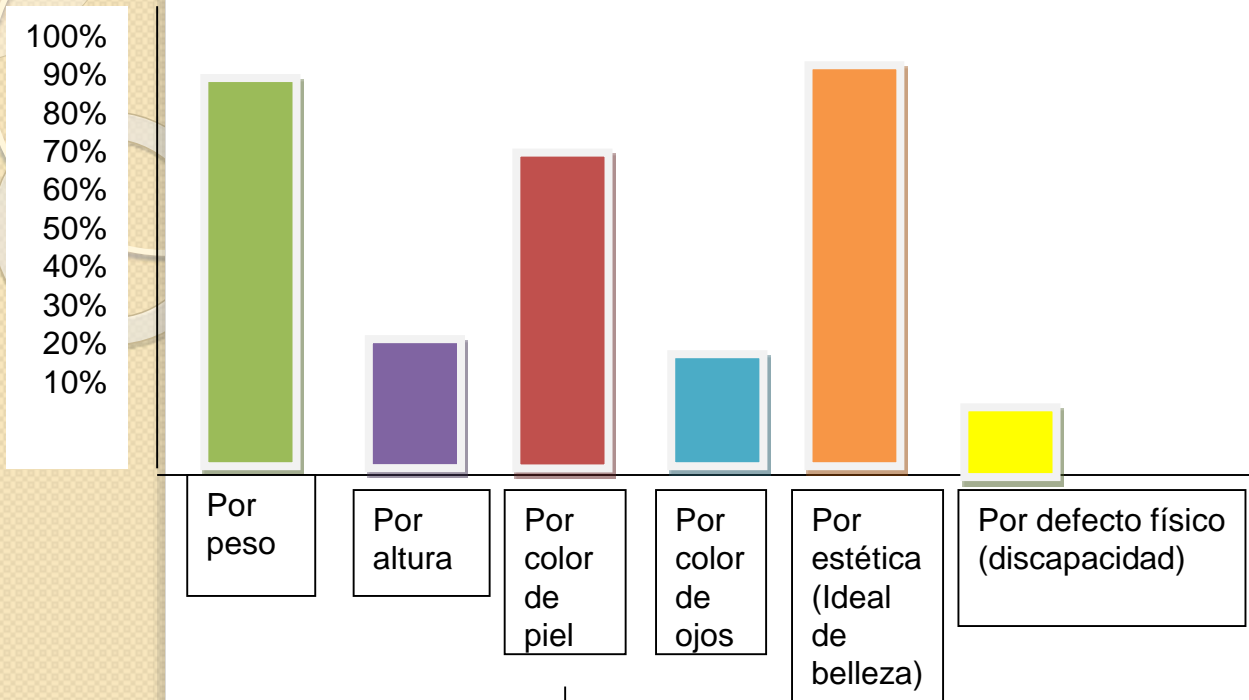


Escuela Primaria Céntrica



Tipos de discriminación física vistas en las escuelas

Escuela céntrica



Escuela periférica

